

POCU/784/6/24/139636

InfoAcces

Fișa de lucru 1

- A. Studiu după notițe/manual
- B. Activități de consolidare: Discuții privind natura și semnele rădăcinilor
- C. Documentare multimedia și aprofundare pe baza tehnologiilor digitale
- D. Să se rezolve următorul test

Subiecte:

1. Să se determine m , astfel încât ecuația $x^2 + mx + 1 = 0$:
 - a) să aibă rădăcini egale;
 - b) să aibă rădăcini reale diferite;
 - c) să nu aibă rădăcini reale.
2. Același enunț ca la problema 1, pentru ecuația $x^2 - 2mx + m(1 + m) = 0$.
3. Să se determine valorile lui m , știind că ecuațiile $x^2 + x + m = 0$ și $x^2 + x - m = 0$ au același număr de rădăcini reale.

Bibliografie

1. <https://matematic.eu/Clasa9/clasa9.html>
2. <https://matematic.eu/Clasa9/FunctiaGr2Rezolvate.pdf>
3. <https://liceunet.ro/ghid-polinoame/relatiile-lui-viete>
4. <http://www.liceusimionbarnutiucarei.ro/Seral/Seral%20IX%20S/Manual%20IX-%20liceu/Manual%20clasa%20a%20IX%20a-Algebra-swf/Cap%201,%202%20-Multimea%20numerelor%20reale/Cap%201-%20L%201-multimea%20R/ec%20grad%201%20,%202/1.pdf>
5. Documentare multimedia
 - a) <https://www.youtube.com/watch?v=ZCn7gOScSf4>
 - b) <https://www.youtube.com/watch?v=KEP5tvQUQkw>