

POCU/784/6/24/139636

InfoAcces

Fișa de lucru 1

- A. Studiu după notițe/manual
- B. Activități de consolidare: Algebră - Exerciții recapitulative
- C. Documentare multimedia și aprofundare pe baza tehnologiilor digitale
- D. Să se rezolve următorul test

Subiecte:

1. Să se rezolve ecuațiile $(m+1)x=4$, $|3x+2|=5$
2. Să se determine numerele reale m și n astfel ca sistemul $mx+ny=0$, $(m+1)x+(n-3)y=5$ să aibă soluția $x=2$ și $y=-1$.
3. Fie funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x)=3x-1$. Determinați:
 - a) intersecțiile graficului funcției cu axele de coordonate;
 - b) tangenta trigonometrică a unghiului ascuțit format de graficul funcției și axa Ox
 - c) distanța de la originea sistemului de coordonate la graficul funcției.
4. Descompuneți trinomul $x^2-8x+15$ în factori de gradul întâi.
5. Găsiți maximul absolut al funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2+6x-x^2$.
6. Să se discute, în funcție de m , natura și semnele ecuației $(m-2)x^2-2x+m-2=0$.

Bibliografie

1. <https://matematic.eu/Clasa9/clasa9.html>
2. <https://matematic.eu/Clasa9/FunctiaGr2Rezolvate.pdf>
3. <https://liceunet.ro/ghid-polinoame/relatiile-lui-viete>
4. <http://www.liceusimionbarnutiucarei.ro/Seral/Seral%20IX%20S/Manual%20IX-%20liceu/Manual%20clasa%20a%20IX%20a-Algebra-swf/Cap%201,%202%20-Multimea%20numerelor%20reale/Cap%201-%20L%201-multimea%20R/ec%20grad%201%20,%202/1.pdf>
5. Documentare multimedia
 - a) <https://www.youtube.com/watch?v=ZCn7gOScSf4>
 - b) <https://www.youtube.com/watch?v=KEP5tvQUQkw>