

**POCU/784/6/24/139636**

**InfoAcces**

## **Fisa de lucru 4**

- A. Studiu după notițe/manual
- B. Activități pentru accelerarea învățării: Logică și algoritmi (informatică)
- C. Documentare multimedia și aprofundare pe baza tehnologiilor digitale
- D. Să se rezolve următorul test.

### **1 Număr par sau impar?**

Scrive un program care citește de la tastatură un număr cu atâtea cifre cât pot fi declarate și utilizate de mediul tău de programare configurat pentru tine. Scrive instrucțiunile de intrare-prelucrare-vizualizare pentru a afișa mesajul “numar impar” sau “Numarul este par”, în funcție de testul realizat de tine.

### **2 Divizorii întregi ai numărului întreg**

Scrive un program care citește de la tastatură un număr întreg nenul  $n$  și afișează lista divizorilor întregi.

- 3 Folosind mediul preferat pentru implementarea algoritmilor, realizează o aplicație text care poate susține sesiuni de tip întrebare-răspuns. Tematica și scenariul sunt la alegerea ta.

## **Bibliografie**

- 1. Andrei Florea, Silviu-Eugen Sacuiu, Informatică și TIC, clasa a VIII-a, EDP 2020
- 2. Documentare multimedia
  - a) <https://www.youtube.com/watch?v=x2Ysu1XCc4Y>
  - b) [https://www.youtube.com/watch?v=DXJICjMdFMg&pp=ygUZTG9naWNhIHBlbnRy\\_dSBpbmZvcmlhdGljYQ%3D%3D](https://www.youtube.com/watch?v=DXJICjMdFMg&pp=ygUZTG9naWNhIHBlbnRy_dSBpbmZvcmlhdGljYQ%3D%3D)
  - c) [https://www.youtube.com/watch?v=IHNWxxYio6o&pp=ygUZTG9naWNhIHBlbnRy\\_dSBpbmZvcmlhdGljYQ%3D%3D](https://www.youtube.com/watch?v=IHNWxxYio6o&pp=ygUZTG9naWNhIHBlbnRy_dSBpbmZvcmlhdGljYQ%3D%3D)