

**POCU/784/6/24/139636**

**InfoAcces**

## Fișa de lucru 4

- A. Studiu după notițe/manual
- B. Activități pentru accelerarea învățării: Informatică – Metode de rezolvare a problemelor
- C. Documentare multimedia și aprofundare pe baza tehnologiilor digitale
- D. Să se rezolve următorul test.

1. Se citește un număr natural  $n$ . Afișați toate tripletele de numere naturale  $x, y, z$  ( $1 < x < y < z < n$ ) care sunt divizori ai lui  $n$  și care au proprietatea că  $x+y+z=n$ . Programul va afișa pe ecran pe rânduri separate câte un triplet conform cerinței, numerele din triplet fiind în ordine strict crescătoare și separate prin câte un spațiu. Dacă nu există nici un astfel de triplet, atunci se va afișa pe ecran ..nu există...

Exemple:

Pentru  $n=24$  se obțin 4 8 12.

Pentru  $n=20$  se afiseaza nu exista.

2. Se citește un număr natural  $n$ . Afișați factorul prim care apare la puterea cea mai mare în descompunerea în factori primi a lui  $n$ . Dacă mai mulți factori apar la acea putere maximă, atunci se va afișa cel mai mare dintre ei.

Exemplu:  $n=36 \Rightarrow 3$  (din 2 la 2 și 3 la 2), iar  $n=40 \Rightarrow 2$  (din 2 la 3 și 5 la 1)

## Bibliografie

1. Andrei Florea, Silviu-Eugen Sacuiu, Informatică și TIC, clasa a VIII-a, EDP 2020
2. Documentare multimedia
  - a) <https://www.youtube.com/watch?v=tdgiDP37zBw>
  - b) [https://www.youtube.com/watch?v=A7Gf\\_f8jbhk](https://www.youtube.com/watch?v=A7Gf_f8jbhk)
  - c) [https://www.youtube.com/watch?v=hoZV\\_GE-7sY](https://www.youtube.com/watch?v=hoZV_GE-7sY)