

POCU/784/6/24/139636 - INFOACCES

Organizarea datelor

Grigore Albeanu, *expert suport educațional*

Obiective:

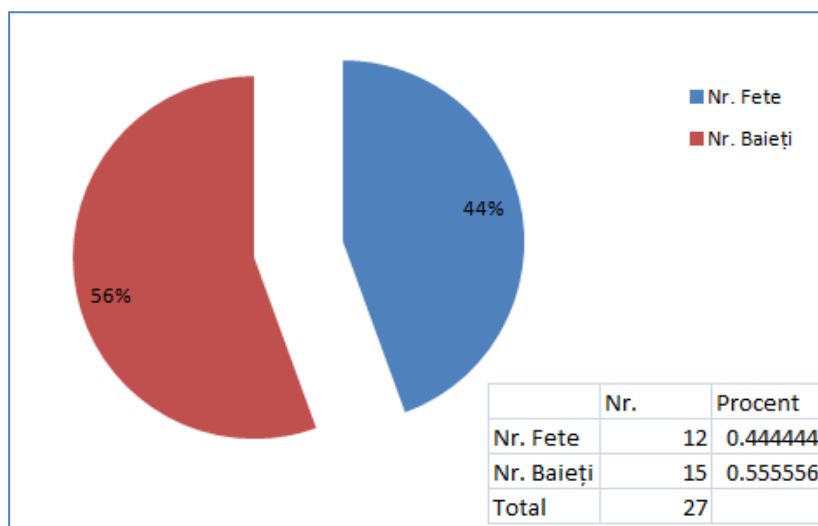
- *Recapitularea metodelor de organizare și tehnicilor de interpretare a datelor*
- *Recuperare și accelerarea învățării*

Principalele concepte referitoare la datele colectate spre a fi prelucrate aritmetic sau cu ajutorul calculatorului sunt:

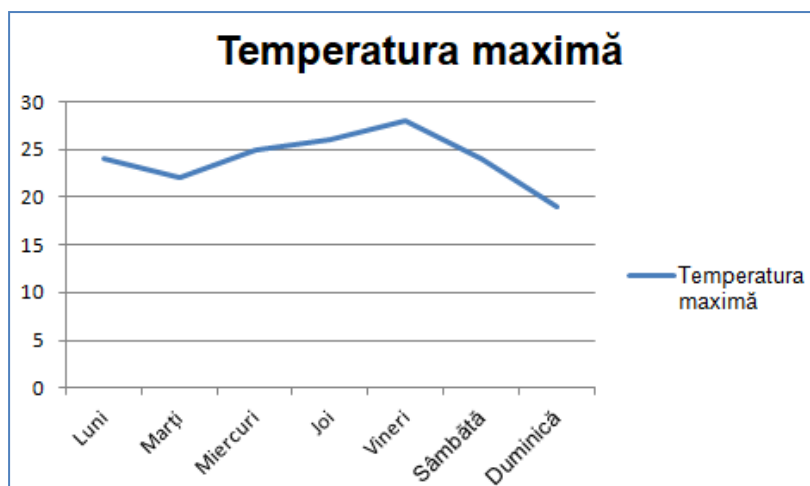
1. Numărul natural care arată câți din totalul celor care participă la un studiu îndeplinesc o anumită proprietate se numește *frecvența* apariției acelei proprietăți.
2. Numărul rațional pozitiv obținut prin împărțirea dintre suma rezultatelor pe care le au o serie de date și numărul acelor date se numește *media* setului de date.
3. Datele se organizează în tabele.
4. Tabelul frecvențelor se reprezintă grafic prin diagrame: bare, coloane, circulare, sau prin linie poligonală
5. Seriile de date cronologice se reprezintă grafic prin linii poligonale.

Exemple de reprezentări grafice

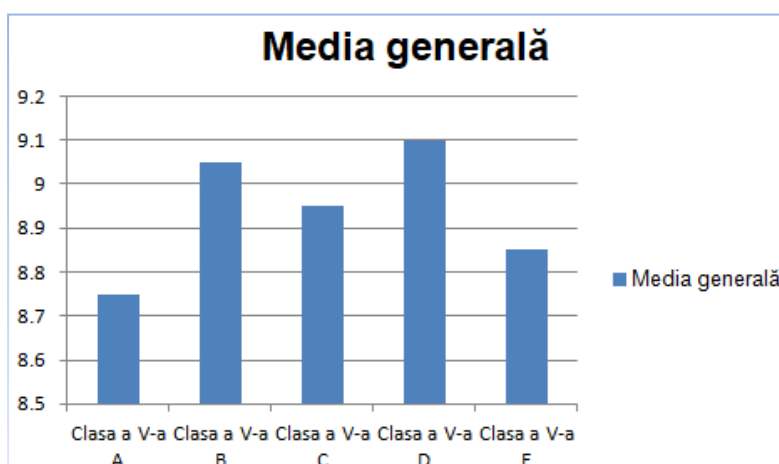
1. Într-o clasă sunt 15 băieți și 12 fete. Diagrama circulară este:



2. Reprezentarea evoluției temperaturii maxime dintr-o săptămână de primăvară



3. Șirul mediilor generale la finalul clasei a V-a a șase clase paralele din aceeași școală este 8,75; 9,05; 8,95; 9,10; 8,85. O reprezentare grafică poate fi de forma:



Exerciții de antrenament

- Selecție din manualele de Matematică pentru clasa a V-a, în funcție și de manualul de la clasă al elevilor.

Manuale (<https://manuale.edu.ro/>)

1. Alexandrescu C., Birta A.C., Olteanu C.T., Matematică, clasa a V-a, Editura CDPres, 2017.
2. Andrei L., Călinescu M., Drăghici A., Popa M., Matematică, clasa a V-a, Editura Sigma, 2017.
3. Gologan R (coord.), Matematică, clasa a V-a, Editura Corint, 2017.
4. Marinescu M., Pelteacu I., Petrescu E., Matematică, clasa a V-a, Editura Aramis, 2017.
5. Perianu M., Stănică C., Smărăndoiu Ș., Matematică, clasa a V-a, Editura Art, 2017.