

Proiect POCU/784/6/24/139636 InfoAcces/ Activitatea 3. Servicii de suport educațional

Fișă de lucru – clasa a II-III-a

1. Completează:

Numerele care se înmulțesc se numesc _____ .
 Rezultatul împărțirii se numește _____ , iar al înmulțirii _____ .
 Numărul care trebuie împărțit se numește _____ , iar cel la care se împarte se numește _____ .



2. Unește:

Un factor necunoscut se află prin
 Termenul necunoscut se află prin
 Împărțitorul necunoscut se află prin
 Deîmpărțitul necunoscut se află prin
 Descăzutul necunoscut se află prin



cu ... mai puțin
 de ... ori mai mult
 cu ... mai mult
 de ... ori mai puțin

3. Scrie rezultatul corect:



$4 \times 9 =$	$32 : 8 =$	$7 \times 8 =$	$9 \times 9 =$
$7 \times 6 =$	$8 : 1 =$	$21 : 3 =$	$27 : 9 =$
$8 \times 3 =$	$18 : 3 =$	$24 : 8 =$	$60 : 2 =$
$9 \times 6 =$	$45 : 5 =$	$10 \times 5 =$	$12 \times 3 =$
$0 \times 4 =$	$16 : 4 =$	$16 : 2 =$	$15 : 0 =$

4. Află numărul necunoscut:

$$7 \times 9 - a = 50$$

$$m \times 6 + 17 = 65$$

$$100 - (3 \times n + 5 \times n) = 44$$

© SFetnicul - www.sfetnicul.ro pentru www.albinute.ro



5. Calculează printr-un singur exercițiu:

a. La produsul numerelor 6 și 3 adaugă câtul lor.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b. Din dublul numărului 35 scade jumătatea lui 16.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c. Înmulțește câtul numerelor 8 și 32 cu sfertul numărului 20.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

