

## Fisa de lucru – clasa a IV-a

Nume \_\_\_\_\_

Clasa \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ \_\_\_\_\_

**Matematică** clasa **4**

Calificativ

### Evaluare inițială

#### Test 1

- 1 La un concurs de matematică au participat patru clase dintr-o școală. Scrie:
  - a) cu cifre numărul de elevi din cele patru clase - **o sută douăzeci și opt** →
  - b) cu litere numărul de exerciții pe care le-au rezolvat la concursul de matematică - **1 230**  
→
  - c) cu cifre arabe numărul de exerciții de pe fiecare fișă de concurs - **XXIV** →
  
- 2 Fiecare clasă a primit la prima probă câte un tabel cu operații. Ajută-i pe elevi să completeze tabelele.
 

<b>a</b>	469	1 678	<b>a</b>	743	9 000	<b>a</b>	45	124	<b>a</b>	45	84
<b>b</b>	642	2 999	<b>b</b>	281	2 475	<b>b</b>	10	3	<b>b</b>	9	4
<b>a + b</b>			<b>a - b</b>			<b>a x b</b>			<b>a : b</b>		
  
- 3 La a doua probă, copiii au primit numerele: **a = 368** și **b = 642** și li s-a cerut să afle:
  - suma lor;
  - cu cât este mai mare **b** decât **a**;
  - numărul cu 100 mai mic decât **b**;
  - numărul de 3 ori mai mic decât **b**.

Ajută-i să rezolve.
  
- 4 La a treia probă, elevii trebuie să afle numărul necunoscut.
 

$a \times (9\,411 - 9\,406) = 85$	$b : (78 + 48) = 13$	$3 \times 3 \times 2 \times 5 : c = 6$
<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 150px; height: 15px;"></span>	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 150px; height: 15px;"></span>	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 150px; height: 15px;"></span>
<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 150px; height: 15px;"></span>	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 150px; height: 15px;"></span>	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 150px; height: 15px;"></span>
<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 150px; height: 15px;"></span>	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 150px; height: 15px;"></span>	<span style="border: 1px solid blue; display: inline-block; width: 150px; height: 15px;"></span>
  
- 5 Pornind de la reprezentarea grafică de mai jos, elevii trebuie să formuleze câte o întrebare al cărei răspuns să fie pe rând o operație de:
  - ✓ înmulțire
  - ✓ împărțire
  - ✓ adunare cu 3 termeni
  - ✓ scădere

Ajută-i să rezolve și completează pe grafic cifrele corespunzătoare.

Într-o școală, s-au adus instrumente muzicale, conform graficului.

de 3 ori mai multe decât viori

de 3 ori mai puține decât viori

93

trompete    chitare    viori

1