

POCU/784/6/24/139636

InfoAcces

Fișa de lucru individual 1

- A. Pentru studiu după notițe/manual/Semestrul II
- B. Pentru activități remediale: Metoda Reducerii la Absurd
- C. Pentru documentare multimedia și aprofundare pe baza tehnologiilor digitale
- D. Să se rezolve următorul test/10 minute per subiect.

Subiecte

1. Stabiliți dacă perechea $(1, 0)$ este soluție a sistemului de ecuații $3(x-1)+2y=5$, $-4x+2(y+1) = -4$.
2. Dacă elevii dintr-o sală de clasă s-ar așeza câte doi într-o bancă, un elev ar rămâne în picioare. Dacă aceiași elevi s-ar așeza câte trei într-o bancă, ar rămâne 4 bănci libere și un elev ar sta singur în bancă. Este posibil ca în clasă să fie 10 bănci și 21 de elevi?
3. Petre are 400 de lei, în bancnote de 10 lei și 50 de lei, în total 16 bancnote. Ar putea avea Petre 9 bancnote de 10 lei?
4. Un turist a parcurs în prima zi o treime dintr-un traseu, iar în a doua zi, 15km. I-au mai rămas de parcurs un sfert din traseu. Poate fi lungimea traseului un număr impar de kilometri?
5. Un turist merge pe un traseu de la ora 13:40 la ora 19:20. Este posibil ca turistul să fi mers 6 ore?
6. Într-un coș se află mere și nuci, iar raportul dintre numărul merelor și numărul nucilor este de opt cincimi. Numărul merelor este cu 60 mai mare decât numărul nucilor. Este posibil ca numărul nucilor să nu fie multiplu de 5?

Bibliografie

1. M. Burtea, G. Burtea, Matematică, Culegere. clasa a IX-a, Carminis, 2004
2. <http://www.liceusimionbarnutiucarei.ro/Seral/Seral%20IX%20S/Manual%20IX-%20liceu/Manual%20clasa%20a%20IX%20a-Algebra-swf/Cap%201.%20%20-Multimea%20numerelor%20reale/index.htm>
3. Metoda reducerii la absurd/Recapitulare:
 - a) <https://www.youtube.com/watch?v=mnRCRpTCAwU>
 - b) <https://www.youtube.com/watch?v=ejYSeLLPw-Y>
 - c) <https://www.youtube.com/watch?v=M50RIORzfGQ>
 - d) <https://www.youtube.com/watch?v=Pmkp4VUJpAU>
 - e) <https://classroom.google.com/u/0/w/MzYyNTg0MjIOMjUz/t/all>