

POCU/784/6/24/139636

InfoAcces

Fișa de lucru individual 2

- A. Pentru studiu după notițe/manual
- B. Pentru activități remediale: Coordonate. Lungimi. Perimetre. Arii
- C. Pentru documentare multimedia și aprofundare pe baza tehnologiilor digitale
- D. Să se rezolve următorul test.

1. Fie punctele $A(-3, -4)$ și $B(3, 4)$. Dacă unitatea de măsură este centimetrul (cm) atunci lungimea segmentului AB este a) 6cm; b) 12cm; c) 8cm; d) 10cm.
2. În sistemul de coordonate xOy sunt reprezentate punctele $A(3, -2)$ și $B(-1, 4)$. Fie M mijlocul segmentului AB, iar $Q(-1, 0)$. Este perimetrul triunghiului BQM mai mare de 10 unități de măsură?
3. Fie xOy sistemul de axe ortogonale și punctele $E(-1,4)$ și $F(1, 4)$. Este F simetricul lui E în raport cu axa Ox ?
4. Mijlocul segmentului AB, unde $A(1,4)$ și $B(3,2)$ este punctul $M(x, y)$, unde $x = \dots$ și $y = \dots$
5. Se consideră punctele $A(0,2)$, $B(x,y)$ și $C(-2,4)$. Dacă punctul C este simetricul punctului A față de punctul b, atunci $x = \dots$ și $y = \dots$
6. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 2x+3$. Arătați că aria triunghiului determinat de graficul funcției și de axele de coordonate este mai mică decât 2,3 unități de arie.

Bibliografie.

1. M. Burtea, G. Burtea, Matematică, Culegere. clasa a IX-a, Carminis, 2004
2. Materiale multimedia:
 - A) <https://www.youtube.com/watch?v=QpZEjBixW0c>
 - B) <https://www.youtube.com/watch?v=O0YMHAQTdbU>
 - C) <https://www.youtube.com/watch?v=hRM-3NWZ1mw>
 - D) <https://www.youtube.com/watch?v=o1YjIE6krrI>
3. <https://classroom.google.com/u/0/w/MzYyNTg0MjIOMjUz/t/all>