



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

PROIECT COFINANȚAT DIN FONDUL SOCIAL EUROPEAN PRIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Proiect POCU/784/6/24/139636 InfoAcces/ Activitatea 3. Servicii de suport educațional

Clasa a VI-a

Fisa de lucru

Problema 1.

Un fermier are o plantărie de cătină pe un teren sub formă de dreptunghi care are lungimea cu 70 de metri mai mare decât lățimea, iar perimetrul terenului este egal cu 460 de metri. În acest an fermierul a obținut o recoltă de 15 tone / hecitar de fructe de cătină.

a) Câți metri are lățimea terenului ?

b) Câți decametri are lungimea terenului ?

k = kilo-
h = hecto-
da = deka-

d = deci-
c = centi-
m = milli-

| |
|---------------|
| 1000 m = 1 km |
| 100 m = 1 hm |
| 10 m = 1 dam |
| 1 m = 1 m |
| 10 dm = 1 m |
| 100 cm = 1 m |
| 1000 mm = 1 m |

c) Câți ari are terenul ? (1 ar = 1 dam²)

SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HARET
PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂINSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI**Info Acces**
POCU/784/6/24/139636

d) Câte tone de fructe de cătină a obținut fermierul în acest an, din plantația sa ?

Formula $ha \rightarrow ar$

$$ar = \frac{ha}{0.01}$$

<https://www.qtransform.com/>

Problema 2.

Perimetrul unui triunghi echilateral este egal cu 24 cm. Dacă aria triunghiului este egală cu $x\sqrt{3} \text{ cm}^2$, atunci $x = ?$

Problema 3.

Stabilește valoarea de adevăr a propoziției:

„Dacă mai multe dreptunghiuri au perimetrele egale, atunci ele au și ariile egale”.

- Adevarat
- Fals



SOCIAȚEATA NAȚIONALĂ SPIRU HARET

PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚĂ ȘI CULTURĂ



INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI